

Bolje biti vjetar nego list

Stručni skup Zgrade, prostori i oprema dječjih knjižnica i knjižnica za mlade
Ksenija Kesegi-Krstin,
Ugostiteljsko-turistička škola, Osijek, ožujak 2014.

Projekt uređivanja prostora školske knjižnice



Stara školska zgrada i učionica/knjižnica



Nova škola

Školske knjižnice su sastavni dio odgojno-obrazovnog sustava i izravno su uključene u nastavne i slobodne aktivnosti. Pitanje prostora i opremanja školske knjižnice riješeno je dokumentima Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta, te Standardom za školske knjižnice. Prilikom izgradnje nove školske zgrade za očekivati je da se ti standardi poštuju. Nažalost svjedoci smo da nije tako. Zašto? Nedopustivo je isključivanje knjižničara iz procesa projektiranja i uređenja prostora buduće knjižnice. Možemo li nešto promijeniti?

Projekt Bolje biti vjetar nego list nastao je s ciljem stvaranja ugodnijeg okruženja i atmosfere u knjižnici. Najveći nedostatak tadašnjeg prostora bili su: sivo obojeni zidovi uz velike staklene površine i nepostojanje prostora za ugodno i opuštajuće druženje s knjigom. Postavljanje mobila i tematskih izložbi kratkotrajno je oživljavalo prostor. U interakciji s učenicima odlučeno je da oslikamo zidove i napišemo motivirajuće poruke. U projektu je sudjelovalo desetak učenika koji su svojim radovima oplemenili prostor. Nakon uređenja prostor školske knjižnice podijeljen je u nekoliko cjelina: čitaonički, izložbeni, multimedijski i klupski.

Jedan je zid trajno oslikan, a drugi se koristi kao promjenjivi pano



Čitaonički dio često se koristi za slobodne aktivnosti, Vijeće učenika i sastanak Eko-škole



Oplemenili smo i izložbeni prostor



Multimedija



Prostor za ugodno druženje s knjigom, posebno je razveselio članove čitateljskog kluba „Spirit“



Školske knjižnice prostori su namijenjeni prvenstveno učenicima i moraju zadovoljavati njihove potrebe za druženjem, bliskošću ili pak osamom. Svakodnevno školski se knjižničari trude „dobivene“ i sterilne prostore prilagoditi potrebama svojih korisnika. Odgojni ishodi ovog projekta su mnogobrojni i obuhvaćaju poticanje na kreativnost i timski rad, vježbanje socijalnih i komunikacijskih vještina i razvoj samopouzdanja. Ljepota rada u školskoj knjižnici leži u činjenici da mladi ljudi ne pristaju na kompromise i postupaju po načelu Bolje biti vjetar nego list. Podržimo ih!

