

<b>Škola</b>	Ugostiteljsko-turistička
<b>Školska godina</b>	2019./2020.
<b>Ime i prezime stručnog suradnika-knjižničara, učitelja</b>	Ksenija Kesegi-Krstin, školski knjižničar
<b>Razred i školski sat</b>	Učenici 2. i 3. razreda, dva školska sata
<b>Mjesto izvođenja nastavnog sata</b>	Školska knjižnica
<b>Predmetno područje</b>	Knjižnično-informacijski i medijski odgoj i obrazovanje
<b>Tema</b>	Oblikovanje digitalnog zapisa, QR kod
<b>Ključni pojmovi</b>	Aplikacija QR Code Studio, digitalne kompetencije, informacijsko komunikacijska tehnologija
<b>Tip nastavnog sata</b>	Kombinirani - obrada novog gradiva i praktični rad
<b>Korelacija</b>	Marketing u turizmu, Ugostiteljsko posluživanje, Informatika

<b>Cilj sata</b>	Demonstrirati rad u aplikaciji QR Code Studio
<b>Ishodi učenja</b>	Učenici će:
Kognitivni ( <i>znanje i razumijevanje</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti izraditi QR kodove različitog sadržaja</li> <li>- shvatiti prednosti uporabe QR kodove u struci</li> <li>- analizirati i grupirati informacije</li> </ul>
Afektivni ( <i>vrijednosti i stavovi</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će zaključiti da postoje različite mogućnosti korištenja QR kodova</li> <li>- ostvarivati međusobnu online i osobnu komunikaciju i suradnju</li> <li>- osvijestiti potrebu osobnog napredovanja</li> </ul>
Psihomotorički ( <i>vještine i aktivnosti</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stvarati i objavljivati vlastite digitalne sadržaje</li> <li>- kreativno se izraziti i izraditi QR kod</li> <li>- primijeniti naučeno u svakodnevnom/profesionalnom radu</li> </ul>
<b>Nastavne metode</b>	Usmeno izlaganje, projekcija, demonstracija, praktični rad
<b>Oblici nastavnog rada</b>	Frontalni, u paru /skupni rad, suradničko učenje, rad s pametnim telefonom, pisanje, izlaganje
<b>Nastavna sredstva</b>	Slikokaz <i>Oblikovanje digitalnog zapisa</i> KWL tablica, Infografika, Radni listići, Post-it listići
<b>Nastavna pomagala</b>	Računalo, projektor, računala za učenike, pametni telefoni, internet, Googleov korisnički račun, instalirati aplikaciju QR Code Studio i jednu od aplikacija za čitanje QR kodova na pametne telefone

--	--

<b>Tijek (artikulacija) nastavnog sata</b>					<b>Motivacija, 10'</b>
<b>Aktivnosti knjižničara</b>	<b>Aktivnosti učenika</b>	<b>Ciljevi učenja</b>	<b>Nastavne metode i oblici</b>	<b>Nastavna sredstva</b>	<b>Nastavna pomagala</b>
<p>Pozdravljam učenike i upoznajem ih s načinom rada na današnjem satu</p> <p>Na Clip chart ploču upisujem ključne riječi „tajni jezik“. Zamolim učenike da kažu svoje prve asocijacije.</p> <p>Upisujem njihove odgovore na Clip chart ploču, birajući odgovore koji vode do pojmovi „šifra“, „znak“ ili „kod“</p> <p><i>Slide 1.</i> Definicije „šifre“</p> <p><i>Slide 2.</i> Tražim njihovo mišljenje/odgovor na pitanje: Jesmo li mi kao osobe/pojedinci kodirani? Kako?</p>	<p>Aktivno slušati</p> <p>Učenici će izgovarati svoje asocijacije na ključne riječi „tajni jezik“</p> <p>Učenici će objasniti svoje stavove</p>	<p>Motivirati učenike za sadržaje nastavnog sata</p> <p>Razumijevanje (grupiranje pojmova sa zajedničkim obilježjima)</p> <p>Objava rezultata</p> <p>Povezivanje ranije stečenih znanja</p>	<p>Skupni rad</p> <p>Govorenje</p> <p>Razgovor</p>	<p>Papir A3 formata</p> <p>Slikokaz</p> <p>Slikokaz</p>	<p>Clip chart ploča</p> <p>Računalo Projektor Internet</p>
<b>Najava cilja</b>					
<p><i>Slide 3.</i> Danas ćemo naučiti izraditi digitalni zapis/QR kod i tako kreirati svoju (tajnu) poruku</p>	<p>Aktivno slušati</p>	<p>Znati temu nastavnog sata i što očekivati</p>		<p>Slikokaz</p>	<p>Računalo Projektor</p>

Središnji dio 1.sata					30'
Aktivnosti knjižničara	Aktivnost učenika	Ciljevi učenja	Nastavne metode i oblici	Nastavna sredstva	Nastavna pomagala
<p>Zamoliti ću učenike da ispune prva dva stupca u KWL tablici (Što znam i što želim naučiti o ovoj temi) Objava rezultata</p> <p><b>Prilog 1. KWL tablica</b></p> <p>Slide 4.i 5. Definicija i Vrste sadržaja</p> <p>Slide 6. Pozivam učenike da pogledamo infografiku „Tajni jezik pribora za jelo“. Nakon toga komentiramo i prisjećamo se ostalih situacija kada koristimo „tajni jezik“</p> <p>Slide 7.i 8. Jeste li znali, još primjera uporabe QR koda</p> <p>Slajd 9. Pokrećem aplikaciju QR Code Studio i objašnjavam učenicima kako se kreira digitalni zapis/ QR kod</p>	<p>Individualno odgovoriti na pitanja</p> <p>Učenici će kroz razgovor izraziti svoje mišljenje</p> <p>Gledanje infografike</p> <p>Komentiranje</p> <p>Učenici će pažljivo pogledati demonstraciju</p>	<p>Prepoznati potrebu za usvajanjem novog znanja</p> <p>Analiziranje i grupiranje informacija</p> <p>Prepoznavanje situacija iz stručne prakse i svakodnevnog života</p> <p>Pokazati kreiranje digitalnog zapisa/QR koda</p>	<p>Pisanje Individualni rad</p> <p>Razgovor</p> <p>Demonstracija</p> <p>Promatranje Razgovor</p> <p>Demonstracija</p>	<p>KWL tablica</p> <p>Infografika „Tajni jezik pribora za jelo“</p> <p>Aplikacija QR Code Studio</p>	<p>Računalo</p> <p>Projektor</p> <p>Internet</p>

Središnji dio 1. sata					30'
Aktivnosti knjižničara	Aktivnosti učenika	Ciljevi učenja	Nastavne metode i oblici	Nastavna sredstva	Nastavna pomagala
<p>Učenicima nudim da izaberu listiće u boji i na taj način formiram tri skupine učenika. Učenicima dajem upute o nastavku sata. Svaka će skupina na prvom zadatku raditi 20 minuta, a nakon toga će zamijeniti mjesta. Najavljujem završetak rada nakon 20 minuta.</p> <p><b>1.skupina</b> - učenici za rad na računalu (5 parova). Imaju zadatak <b>kreirati digitalni zapis/QR kod</b>. Svi će parovi učenika dobiti Radni listić s uputama i specifičnim zadacima:</p> <p><i>(Prilog 2. Zadatci za kreiranje digitalnog zapisa)</i></p> <p><b>Primjer:</b>  a) <i>Na internetu pronadi tumačenje svog imena</i>  U Word dokumentu prepisi tumačenje/značenje svog imena  Dodaj sliku koju želiš  Kopiraj tekst u aplikaciju QR Code Studio  Uredi svoj QR kod  <i>Spremi ga na desktop kao JPG dokument</i></p>	<p>Pažljivo slušaju upute i ponašaju se u skladu s njima (formiraju nove skupine s obzirom na izabranu boju)</p> <p>Rješavanje zadataka</p> <p>Pokretanje aplikacije QR Code Studio</p>	<p>Samostalno kreiranje digitalnog zapisa/QR koda</p> <p>Pronalaženje potrebnih informacija na internetu</p> <p>Stvarati i objavljivati vlastite digitalne sadržaje</p> <p>Ostvariti međusobnu komunikaciju i suradnju (online i osobno)</p>	<p>Rad u paru</p> <p>Rad u paru</p>	<p>Radni listić sa zadacima</p> <p>Aplikacija QR Code Studio</p>	<p>Internet</p> <p>Računala za učenike</p> <p>Projektor</p>





## Popis literature:

- Anić, V. 2005. Veliki rječnik hrvatskog jezika. Novi Libar. Zagreb.
- Značenje imena. <https://www.znacenje-imena.com/> (pristupljeno 26.2.2020.)
- Klasična kriptografija. <https://web.math.pmf.unizg.hr/~duje/kript/osnovni.html> (pristupljeno 26.2.2020.)
- QR kod-barkod novog vremena. <https://webizrada.org/qr-kodbar-kod-novog-vremena/> (pristupljeno 26.2.2020.)
- Svako stablo i biljna vrsta u Parku kralja Petra Krešimira dobili QR kod. <http://www.glas-slavonije.hr/270076/3/Svako-stablo-i-biljna-vrsta-u-Parku-kralja-Petra-Kresimira-dobili-QR-kod> (pristupljeno 26.2.2020.)
- Tajni jezik pribora za jelo. <https://www.jamnica.hr/hr/jakuham/jaistrazujem/infografika-tajni-jezik-pribora-za-jelo/> (pristupljeno 26.2.2020.)
- Žitelji kineskog sela osmislili genijačlan način kako privući turiste iz cijelog svijeta. <https://net.hr/tehnoklik/vijesti-tehnoklik/dobro-pogledajte-zitelji-kineskog-sela-osmislili-genijalan-nacin-kako-privuci-turiste-iz-cijelog-svijeta/> (pristupljeno 26.2.2020.)
- Effective use of QR codes for hotels. <https://www.revinate.com/blog/effective-use-of-qr-codes-for-hotels/> (pristupljeno 26.2.2020.)

## Prilozi:

## Prezentacija

## Šifra = Tajni jezik = Kod

1. Sustav znakova u kojem slova, riječi ili brojevi imaju dogovoreno promijenjeno značenje i čitaju se samo pomoću utvrđenog ključa; znakovnik, kod

2. Oznaka koja se stavlja umjesto imena autora, proizvođača, naslova itd. radi lakšeg snalaženja, identificiranja ili

da se čuva tajnost;  
zaporka



Razumiju i upotrebljavaju samo članovi određene skupine ljudi

Kodovi su nastali u srednjem vijeku

Disciplina koja se bavi proučavanjem i otkrivanjem kodova i šifri zove se **kriptografija**

Izvor: Anić, V. 2005. Veliki rječnik hrvatskog jezika. Novi Liber, Zagreb.

Otkrivanje digitalnog zapisa

24.4.2025.

1



## Jesu li osobe kodirane? Kako?

Otkrivanje digitalnog zapisa

24.4.2025.

2



## Oblikovanje digitalnog zapisa QR kod

Knjižnično-informacijski i medijski odgoj i obrazovanje

Otkrivanje digitalnog zapisa

24.4.2025.

3

## Mogućnosti korištenja QR koda

- **QR kod** (Quick Response Code, "brzi odgovor") je vrsta dvodimenzionalnog grafičkog koda
- Sadrži horizontalne i vertikalne podatke, moguće ga je očitati iz bilo kojeg kuta
- Izumila ga je tvrtka Denso Wave 1994. godine za označavanje dijelova automobila
- Mogućnosti korištenja su mu neograničene

Proizvodnja  
Ugostiteljstvo  
Turizam  
Kultura  
Trgovina  
Moda  
Medicina



Otkrivanje digitalnog zapisa

24.4.2025.

4

## Vrst sadržaja



Pomoću QR koda možete *poslati SMS poruku*  
pročitati  *dodatne informacije o proizvodu*  
 *sudjelovati u nagradnoj igri, akciji, promociji*  
posjetiti  *web stranicu*  
dati *preporuke, ocjene, komentare*  
kupiti  *ulaznicu, putnu kartu*

*Rezervirati mjesto u restoranu i pristupiti web meniju*



<https://www.jamnica.hr/hr/jakuham/jaistracruzjem/infografika-tajni-jezik-pribora-za-jelo/>

## Tajni jezik struke

QR kodove možete staviti na  
restoranske naljepnice  
transparente  
salvete  
jelovnike  
plakatima  
na ključu sobe  
autobusne nadstrešnice



<http://gresimir.zto.hr/Default.aspx?IDS=27166>

## Jeste li znali

Svako stablo i biljna vrsta u Parku kralja Petra Krešimira u Osijeku imaju svoj QR kod



Stanovnici kineskog sela smisli kako privući turiste!



Naljepnice za nokte za starije osobe koje ima problema s demencijom



## Zanimljivosti

## Kako napraviti QR kod?

Na računalu potraži aplikaciju QR Code Studio i pokreni besplatnu verziju

U Word dokument napišeš tekst koji želiš

Dodaješ sliku, link

Kopiraj tekst u aplikaciju QR Code Studio

Promijeni boju i veličinu svog QR koda

Spremi ga ili pošalji



Oblikovanje @glozangopisa

24.6.2023.

8

## Danas smo naučili

- QR kod "brzi odgovor" je vrsta dvodimenzionalnog grafičkog koda
- Sadrži horizontalne i vertikalne podatke
- Jednostavno ga je izraditi
- Može pohraniti puno podataka (tekst, grafički i slikovni materijal, linkove)
- Očitava se brzo iz bilo kojeg kuta
- Jednom izrađeni kodovi mogu se koristiti generacijama



Oblikovanje @glozangopisa

24.6.2023.

10

## 1.zadatak-KWL tablica (individualni rad)

Što znam o ovoj temi?	Što želim naučiti o ovoj temi ?	Što sam naučio/la?

## 2. Zadatak (skupina učenika za računalom)

- a) Na računalu potraži aplikaciju QR Code Studio i pokreni besplatnu verziju  
Na internetu pronađi značenje svog imena  
U Word dokument prepisi **tumačenje/značenje svoga imena**

*Dodaj sliku koju želiš*

Kopiraj tekst u aplikaciju QR Code Studio

Uredi svoj QR kod

*Spremi ga na desktop kao JPG dokument*

- b) Na računalu potraži aplikaciju QR Code Studio i pokreni besplatnu verziju

U Word dokumentu *sastavi poruku roditeljima/prijateljima*

Kopiraj tekst u aplikaciju QR Code Studio

Uredi svoj QR kod (veličina i boja)

**Pošalji ga roditeljima** (viberom ili na način koji inače koristite za komunikaciju)

c) Na računalu potraži aplikaciju QR Code Studio i pokreni besplatnu verziju

U Word dokumentu *napiši radno vrijeme knjižnice i dodaj poveznicu na web stranicu školske knjižnice*

Kopiraj tekst u aplikaciju QR Code Studio

Uredi svoj QR kod

*Podjeli svoj QR kod s dva prijatelja ( preko društvenih mreža)*

d) Na računalu potraži aplikaciju QR Code Studio i pokreni besplatnu verziju

U Word dokumentu *napiši ocjenu ovog sata*

Kopiraj tekst u aplikaciju QR Code Studio

Uredi svoj QR kod

*Spremi ga na desktop kao JPG dokument*

e) Na računalu potraži aplikaciju QR Code Studio i pokreni besplatnu verziju

*Na internetu pronađi najavu koncerta ili predstave u Osijek*

Kopiraj tekst u aplikaciju QR Code Studio

Uredi svoj QR kod

*Podjeli svoj QR kod u razrednoj grupi*

**3. Zadatak – pomoću mobitela očitaj sadržaj QR koda i u ponuđeni prostor prepisi njegov sadržaj**

a)



b)



c)



d)



#### 4. Zadatak - pronalaženje i čitanje QR koda u prostoru škole



